МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 22

города Ярославля

Утверждаю

Зав. МДОУ «Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Истомина А.М.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ**

**«СОБЕСЕДНИЦА»**

1 Общие положения:

1.1 Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-медико-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

1.2 Основными принципами работы клуба «Собеседница» являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.3 Участниками Клуба являются: родители детей, педагоги, старшая медсестра ДОУ, педагог-психолог.

1.4 Непосредственным руководителем Клуба является педагог-психолог ДОУ.

1.5 Клуб «Собеседница» осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.6 Положение о Клубе утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2 Основные направления деятельности клуба «Собеседница»:

2.1 Оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.

2.2 Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.

2.3 Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

3 Права и обязанности участников клуба «Собеседница»

3.1 Родители - члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка в ДОУ;

- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;

- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;

- участвовать в планировании работы Клуба.

3.2 ДОУ имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- внесение корректировки в план работы клуба «Собеседница» в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3 ДОУ обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей данного дошкольного возраста;

- предоставлять территорию для проведения заседаний Клуба;

- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;

- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

3.4 Родители - члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;

- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;

- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

4 Организация деятельности клуба «Собеседница»

, 4.1 Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

4.2 Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям педагога-психолога ДОУ.

4.3 Количество занятий в Клубе зависит от выявленных запросов родителей, психологических особенностей данного возраста и остротой обсуждаемой проблемы.

4.4 На итоговом заседании клуба «Собеседница» обсуждаются результаты работы, ее эффективность.

4.5 Формы организации работы клуба «Собеседница»:

 - круглый стол;

- психологические тренинги;

- семинары-практикумы;

- решение педагогических ситуаций;

- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

5 Административная поддержка деятельности клуба «Собеседница»:

5.1 Создание материально-технических условий для деятельности Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

5.2 Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов ДОУ по работе с родителями.

5.3 Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами ДОУ и смежными специалистами.

5.4 Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

**Работа Клуба** - это групповая работа с родителями, реализующая несколько функций:

• коммуникативную - функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;

• личностно ориентированную - направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;

• содержательную - направленную на решение проблем;

• инструментальную - позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления участниками.