**Консультация для родителей**

**«Игры с палочками Кюизенера»**

***Палочки Кюизенера*** –это набор счётных палочек,которые еще называют«числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками".



Комплект состоит из пластмассовых призм десяти различных цветов и форм.

Наименьшая призма имеет длину 10 мм, является кубиком.

* состав комплекта входят: белая - число 1 - 25 шт. розовая 2 - 20 шт.

голубая 3 - 16 шт. красная 4 - 12 шт. жѐлтая 5 - 10 шт.

фиолетовая 6 - 9 шт. чѐрная 7 - 8 шт. бордовая 8 - 7 шт. синяя 9 - 5 шт.

оранжевая 10 - 4 шт.

Палочки одинаковой длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число.

Чем длиннее палочка, тем большее значение числа она выражает.

Счетные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет:

1. *Различать и классифицировать по цвету*
2. *Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда*
3. *Освоить прямой и обратный счет*
4. *Делить целое на части*
5. *Познакомить с понятием длины, величины, ширины, высоты*
6. *Развивать пространственные представления*
7. *Овладеть арифметическими действиями.*

Работу с палочками можно условно разделить на 2 этапа:

***1 Этап: Палочки используются как игровой материал.***

Ребенок играет с ними как с самыми обычными кубиками или мозаикой: строит лесенки или выкладывает фигуры. В процессе игры у ребенка развивается зрительное восприятие и мелкая моторика. Комментируя игры малыша взрослые помогают ему познакомиться с цветами и размерами палочек.



***2 Этап: Обучающий.***

Дети учатся устанавливать соответствие между цветом, длиной и числом.

* процессе игр и упражнений с цветными палочками дети легко познают отношения "больше-меньше", "столько же", больше(меньше) на 1,2,3...", деление целого на части, измерение условными мерками, состав чисел. Дети начинают практически выполнять действия сложения и вычитания, деления и умножения.

Осваивают пространственные отношения "слева-справа", "выше (ниже) чем...", "между", "перед" и др.

На начальном этапе я предлагаю вам поиграть в следующие игры:

1. **Освоение комплекта**

Дети осваивают состав комплекта палочек, их цвета, соотношение палочек по размеру. Помимо выражений «такой же», «не такой, как» используются слова «одинаковые», «разные».

* ходе этих игр нужно помочь ребенку выделить свойства (признаки), по которым сравнивают палочки: цвет и длину. Для можно предложить ребенку следующее:

- найди и покажи палочку такую же по цвету (по длине);

- отбери все красные (синие, желтые и т.д.) палочки, палочки такой же длины; - отбери по одной палочке разного цвета; - перечисли цвета всех палочек на столе.

**2. Построение поезда.**

Построй поезд из цветных палочек.

Поезд состоит из 6 вагонов - палочек: белой, розовой, голубой, красной желтой, фиолетовой. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько мест в каждом вагончике? (Для этого в вагончики сажают пассажиров: 1 пассажир - 1 белая палочка)



**3. Построение лестницы**

Дети строят лестницы разных размеров, что сопровождается рассматриванием палочек и изучением их особенностей. Так дети узнают, что элементы одного цвета имеют одинаковую длину, и наоборот. Строя лестницу, осваивают последовательную зависимость палочек по длине.

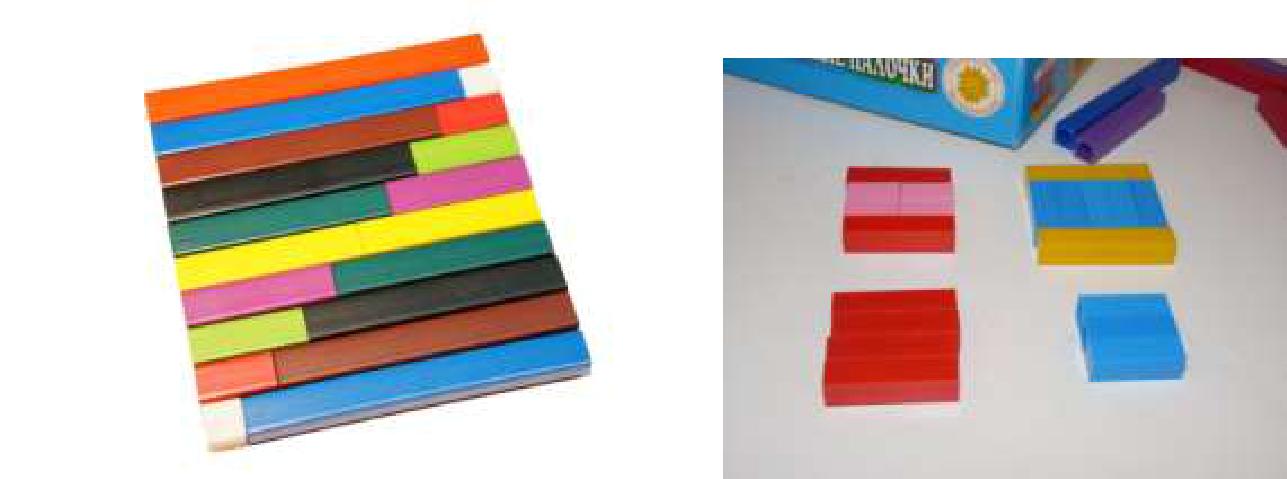


**4. Освоение отношений по длине, высоте, массе, объѐму**

Используются различные игровые задачи: "Я спрятала палочку длиннее (легче, больше) желтой. Найдите ее! (Скажите какую). Или: задавать вопросы, на которые возможно как можно больше ответов. "Назови все палочки, которые короче синей, но длиннее черной". Игра-викторина: прячут одну палочку, надо угадать какую. При этом можно задать несколько вопросов о палочках, но нельзя спрашивать о цвете. На вопросы даются ответы "да" или "нет".

**5. Составление ковриков, составление узоров**

Дети составляют различные ковры, в результате чего у них вырабатывается представление о понятии "столько же" Возможны различные варианты. Построить ковер как можно больше без какого-либо условия (правила). Построить ковер так, чтобы все полосы в нем были разного цвета. Построить ковер из палочек только определенного цвета и т.д. Составление узоров.



Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

Большое разнообразие игр и упражнений с палочками Кюизенера Вы можете найти в пособиях и игровых альбомах:

* Л.И.Тихонова, В.П.Новикова "Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера" (для детей 3-7 лет)
* Альбом-игра "Дом с колокольчиком" (для детей 3-5 лет)
* "Посудная лавка" (для детей 5-8 лет)
* Альбом-игра "На Золотом крыльце..." (для детей 3-9 лет). В комплекте из 2-х блоков

Список литературы:

1. Л.И.Тихонова, В.П.Новикова "Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера" (для детей 3-7 лет)
2. Дидактическое пособие к палочкам (входит в комплект)
3. http://shkola7gnomov.ru/parrents/pedagogicheskiy\_navigator/metodika\_kyuizenera/i d/834/