**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 22"**

**Дидактическое пособие**

**"Картинки-половинки"**

**Подготовила воспитатель:**

**Розанова И.В.**

**2017**

**Дидактическое пособие**

**«Картинки-половинки»**

**для детей**

**старшего дошкольного возраста**

Цель: Моделирование целостного образа на основе детали, части, развивать творческое воображение.

Задачи:

1. Формировать у **детей** умение рисовать половинки **картинки**, составлять целое изображение.

2. Развивать мышление и зрительное восприятие.

3. Упражнять мелкую моторику рук.

Содержание: Дети дорисовывают вторую половинку рисунка тем самым знакомятся с понятием *«ось симметрии»* и может объяснить, что значит *«отобразить зеркально»*. Задания составлены таким образом, чтобы ребёнок смог дорисовывать и левую и правую половинки рисунка.

Дети выбирают понравившуюся **картинку – половинку**, вставляют в кармашек чистый листочек и дорисовывает **картинку – половинку**.

Второй вариант: Ребенок вынимает листок из конверта и дорисовывает свое изображение.

Третий вариант: Педагог предлагает создавать сюжетно-тематические композиции на основе заданного шаблона.

