**Памятка для звуко-буквенного разбора**

1. Звуки мы слышим и говорим, буквы пишем и читаем. (Мы говорим о звуках, но обозначаем их на письме соответственно буквами.)

2. В русском языке 33 буквы: 10 букв, обозначающих гласные звуки *(А, О, У, Э, Ы, И, Я, Е, Ё, Ю)*, 21 буква, обозначающая согласные звуки *(Б, В, Г, Д, Ж, 3, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, X, Ц, Ч, Ш, Щ)* и ещё 2 особенные буквы (или знаки) — это Ъ и Ь.

3. Гласных звуков — 6 *(А, О, Э, И, У, Ы)*. Согласных звуков гораздо больше. Они делятся на твёрдые и мягкие. Или, говоря иначе, образуют пары по твёрдости-мягкости, например, [н'] (мягкий звук) в слове тронь и [н] (твёрдый звук) в слове трон. (Обращаем ваше внимание, что по традиции мы звук записали в квадратных скобках — [н], а мягкость звука обозначили знаком '. Но детям мы этих значков пока не объясняем — они изучат это в школе. Дошкольники, выполняя звуко-буквенный разбор, используют цвет: красный — для обозначения гласных звуков, синий — для обозначения твёрдых согласных, зелёный — для обозначения мягких согласных).

4. Есть 3 всегда твёрдых согласных звука — это *Ж, Ш, Ц* и 3 всегда мягких согласных звука — это Й, Ч, Щ. Все остальные согласные звуки могут быть как твёрдыми, так и мягкими.

5. Гласные буквы *Я, Е, Ё, Ю* могут обозначать 1 звук (соответственно: я — [а], е — [э], ё — [о], ю — [у]), если стоят после согласных (например: мяч — [м'ач], белка — [б'элка], лён — [л'он], люк — [л'ук]), и 2 звука (я — [й'а], е — [й'э], ё — [й'о], ю — [й'у]), если стоят в начале слова (яма — [й'ама], енот [й'энот], ёлка [й'олка], юла — [й'ула]); после гласной (баян — [бай'ан], веер — [вей'ер], чаёк (от чай) — [чай'ок], баюн (кот-баюн) — [бай'ун], а также после *Ъ* и *Ь* (съел — [сй'эл], гроздья — [грозд'й'а], варенье — [варен'й'э], бельё — [бэл'й'о], вьюнок — [в'й'унок]).

6. Согласные также различаются по принципу звон кости-глухости. Всегда звонкие: *Р, Л, М, Н, Й,* всегда глухие: *X, Ц, Ч, Щ*. Остальные согласные образуют пары: *Б - П, В - Ф, Г - К, Д - Т, Ж - Ш, 3 - С*.

7. Слова делятся на слоги: сколько в слове гласных, столько и слогов.

Учитель-логопед Румянцева А.Ю.