***[Тест «Сказка»](http://ncuxolog.ru/diagnostika/test-skazka.html)***

*Цель сказки* — выяснить, как ребенок перенес процесс отнятия от груди. У данной сказки есть второй вариант, — который дает возможность прояснить наличие или отсутствие чувства ревности к младшему брату, которого еще кормят грудью.

Первый вариант

**«Жила-Была овца со своим ягнёнком. Ягненок был большой и кушал травку. Вечером мама давала ему немного молока, которое он очень любил. Но однажды у мамы не оказалось молока, и она не смогла покормить его. Что делать ягненку?»**

*Обычные ответы:*

 «Он будет есть травку»

 «Поплачет, а потом станет кушать травку»

 «Пойдет к другой овце и попросит у нее молока»

*Ответы, на которые следует обратить внимание:*

 «Умрет от голода»

 «Уйдет к другой овце и к своей маме не вернется»

 «Не будет слушаться маму, потому что она оставила его без молока»

 «Будет сильно плакать, и мама достанет где-нибудь молока и принесет ему»

Второй вариант

**«Жила-была овца со своим ягнёнком. Ягненок был большой и кушал травку. Вечером мама давала ему немного молока, которое он очень любил. Однажды маме принесли другого, совсем маленького ягненка, который кушает только молоко, потому что еще не умеет есть травку. Тогда мама сказала старшему ягненку, что теперь ему придётся обойтись без молока, потому что у нее не хватает молока на обоих ягнят, и с этого дня он должен будет есть только травку. Как поступил ягненок?»**

*Типичные* *нормальные ответы* того же типа, что перечислены в первом варианте сказки плюс некоторые другие:

 «Постарается есть меньше молока и больше травки»

«Сперва он покапризничает, но ему понравится маленький ягненок, поэтому он будет есть только травку» и т. д.

 *Ответы, на которые следует обратить внимание*. Те же, что и в первом варианте сказки плюс некоторые другие:

«Он будет есть только травку, но будет очень злиться на маленького ягненка и на маму»

«Постарается прогнать маленького ягненка»

 «Притворится послушным, а потом тайком унесет маленького ягненка и снова сможет пить молоко»

 «Найдет другую маму для маленького ягненка»

«Будет бить маленького ягненка» и т. д.

 РЕВНОСТЬ

Младенец получает питание путем сосания груди, в то же время сами сосательные движения доставляют ему удовольствие. Таким образом, первым объектом — источником удовольствия — становится для него материнская грудь. Кормя грудью, мать закладывает основы психического здоровья своего ребенка.

 «В это время ребенок живет и любит через свой рот,

а мать живет и любит через свою грудь, выражая голосом,

мимикой, позой тела готовность сделать все необходимое для ребенка».

Э. Эриксон

Фрейд считал, что «сосание материнской груди есть самая важная вещь в жизни ребенка». Поэтому и отлучение от груди он называл «психологической травмой первых дней». Мать, конечно, не сможет восполнить то, что утратил ребенок с отнятием от груди, естественным путем, то есть предложив ему свою грудь. Но компенсировать это в некоторой степени можно, проявляя заботу о ребенке, уделяя ему свое внимание и демонстрируя ему свою любовь и одобрение.

Привязанность к матери, которая первоначально проистекает из инстинкта самосохранения (в частности, необходимости утоления голода), постепенно становится независимым от этого инстинкта, дифференцируется от него. Ребенок хочет находиться рядом с мамой и скучает без нее, даже когда его голод утолен и чувствует себя абсолютно счастливым, если мать занимается исключительно его кормлением и заботой о нем. Но когда появляется младенец, старший ребенок понимает, что мать принадлежит не только ему. Несложно понять, что ребенок смотрит на своих братьев и сестер как на врагов. Он ревнует к ним мать и хотел бы, чтобы их не было.

Это незабываемый подарок малышу.

 Двухлетняя девочка, отец которой с гордостью показывает ей новорожденного брата и ожидает, что она придет в восторг, просто спрашивает: «А когда он снова умрет?»

Вот высказывание ребенка о своей младшей сестре, характер которого типичен для подобных ситуаций: «Я надеюсь, что доктор сделает ей укол, и ей будет очень больно. И она будет кричать и кричать. А я буду смеяться и радоваться, что ей больно. Я притворюсь, как будто это совсем меня не волнует».

 Эти примеры не являются типичными для всех старших детей. Многие малыши обожают своих младших братиков и сестренок. Тут многое зависит от самого ребенка, от того, какое положение он занимал в семье до рождения «соперника».

Что же касается агрессивного отношения ко второму ребенку в семье, то здесь картина более или менее ясна. Будучи некоторое время единственным ребенком в семье, получая всю любовь, нежность и ласку, он не научился делиться и проявлять интерес к другим. С появлением еще одного ребенка возникает борьба с целью добиться любви и внимания своих родителей.

Проблема старшего из детей в том, что ему жалко терять то положение, которое установилось в семье, где он какое-то время был полновластным «хозяином». Теперь же он начинает сомневаться, любят ли его по-прежнему родители, будут ли они о нем заботиться, уделять внимание так же, как и раньше. И чтобы избавиться от этих сомнений, ребенок начинает борьбу со своим братом или сестрой, стараясь превзойти его или избавиться от соперника. Поэтому многие исследователи отмечают, что первенцы более агрессивны и эгоистичны.

Ревность малолетних детей причиняет ребенку столько же страдания, сколько мы испытываем во взрослой жизни, когда в наши отношения с любимым человеком вмешивается нежелательный конкурент. Различие заключается в том, что ребенок более стеснен в своих действиях, чем взрослый, и поэтому единственным воплощением его эмоций является желание. Он желал бы, чтобы его братья и сестры куда-нибудь удалились, он желает им смерти. Для маленького ребенка, еще не разобравшегося, что такое смерть, не существует разницы между смертью человека и просто разлукой с ним. Таким образом, желание смерти братьев и сестер вполне естественно для ребенка. Чем больше он дорожит своей матерью, тем сильнее это желание.