***[Тест «Сказка»](http://ncuxolog.ru/diagnostika/test-skazka.html)***

«Похороны»

*Цель этой сказки*— выявить отношение ребенка к членам семьи, не только к родителям, но и сиблингам (единокровным братьям и сестрам). Не испытывает ли он желания смерти кого-либо из них. Нет ли у него агрессивных, деструктивных импульсов по отношению к ним.

**«По улице идёт похоронная процессия, и все люди спрашивают, кто умер. Один человек показывает на один дом и говорит: «Умер человек, который жил в этом доме». Кто же умер?»**

*Типичные нормальные ответы:*

«Неизвестный человек»

«Дедушка (бабушка) какого-то ребенка»

 «Человек, который был очень болен»

 «Очень важный человек»

«Старик (старушка)» и т. д.

*Ответы, на которые следует обратить внимание:*

«Мальчик (девочка)»

 «Папа одного мальчика»

 «Мама одного мальчика»

«Младший (старший) брат одного мальчика» и т. д.

Если ребенок еще мал, чтобы точно понимать идею смерти, содержание сказки может быть изменено:

**«Однажды родители, дедушка с бабушкой, тёти и дяди и все дети пошли на станцию, и один из них сел на поезд и уехал далеко-далеко, и он больше никогда не вернётся. Кто уехал на поезде?»**

*Типичные нормальные ответы*  не должны включать кого-то из ближайшего окружения ребенка:

«Неизвестно кто»

 «Никто не уехал»

 «Уехал незнакомый человек» и т. д.

Может быть назван человек, не являющийся членом семьи, или какой-то дальний, плохо знакомый ребенку родственник.

*Ответы, на которые следует обратить внимание.*

Те же, что и в первом варианте, либо относящиеся к какому-нибудь лицу из круга семьи, не названного в рассказе и выбранного ребенком в качестве мишени своей агрессивности.

Эта сказка может прояснить **отношения ребенка к родителям** и окружающим его родственникам. Страх наказания и потери любви обычно удерживает ребенка от проявления агрессии как по отношению к взрослым, так и к сиблингам (например, младшему брату или сестре). Здесь, в своих ответах, он может выразить свое реальное отношение к ним. Говоря об *агрессии*, в данном случае следует иметь  **характер ее происхождения**. То есть ребенок не может стать агрессивным без причины. Не исключено, что причина его враждебного отношения в том, что он столкнулся с некими барьерами, которые препятствуют *удовлетворению той или иной его потребности*. Ребенок реагирует агрессией. Таким образом обнаружив агрессивное, враждебное отношение ребенка к члену семьи, следует задуматься не столько над его поведением, сколько над **причиной его возникновения**. Чем родители могли способствовать появлению враждебности в характере ребенка.