

Основные правила для родителей воспитанников детского сада

* Старайтесь уделить значи­тельное количество времени подготовке ребенка к поступле­нию в детский сад: оттачивайте необходимые навык и самооб­служивания, безопасности жиз­недеятельности, построения коммуникации, работы по инст­рукции. Обратите внимание на психологический аспект подго­товки: рассказывайте малышу поучительные истории, помога­ющие получить опыт в разреше­нии конфликтов, налаживании коммуникации, проявлении инициативы.
* Особое внимание уделите первому опыту посещения ре­бенком детского сада. Обеспечь­те малышу закрепление пози­тивной психологической установки: в детском саду мне хорошо. Проговаривайте те по­ложительные эмоции, которые ребенок испытает в детском саду (их наверняка будет достаточно). Подготовка к поступлению в детский сад должна занимать, по меньшей мере, девять меся­цев, чтобы у ребенка было мень­ше психологических потрясений. Опыт, приобретаемый ребенком в новом для себя месте, должен нарастать плавно, постепенно.
* Ориентируйтесь на индиви­дуальные потребности ребенка: если для первого посещения группы пары часов ему оказа­лось достаточно, значит, первое время ограничьтесь этим време­нем пребывания в коллективе.
* Когда малыш начнет посе­щать группу, проводя в ней целый   день, родителям очень важ­но оставаться в курсе жизни ребенка. Регулярно общайтесь с воспитателями, выясняя успехи и затруднения ребенка. Повторяйте упражнения дома: пойте песни, выполняйте разминку и т.д. Кро­ме того, не забывайте посещать утренники, на которых малыш выступает, чтобы продемонстри­ровать результаты своего труда (ваша оценка по-прежнему очень важна).
* Узнавайте меню малыша в группе, учитывайте его при пи­тании дома. Следите, чтобы он питался полноценно, получая достаточное количество вита­минов и белка. Также следует быть в курсе аппетита ребенка, который он демонстрирует в группе. Дети должны много пить. При этом у них должна быть возможность удовлетво­рить жажду самостоятельно.
* Тщательно выбирайте ту одежду, которую ребенку при­дется носить в ДОУ. Верхняя одежда должна быть немаркой, простой, удобной для самостоя­тельного застегивания ребенком, переодевания. Без особых уси­лий со стороны маленького вла­дельца она должна защищать тело от переохлаждения в обла­сти шеи, головы, поясницы. По­этому куртки должны быть длинными, с воротниками-стойками, шапки — с завязками, шта­ны — с подтяжками; заколки — мягкими, тканевыми. Одежда в группе должна способствовать тому, чтобы ребенок мог без тру­да с ней справиться при пере­одевании. Юбки должны быть широкими, короткими, шорты — без тугих поясов и резинок, сво­бодного покроя, босоножки — закрытые спереди и сзади (для упора), с удобной застежкой и супинатором. Вся одежда должна быть максимально функцио­нальной: без излишних украше­ний (которые легко отрываются), хрупких кружевных вставок, марких белоснежных элементов. Для занятий физкультурой не­обходимо иметь в шкафчике форму – белую футболку, черные шорты и чешки, а на музыкальные заня­тия девочкам лучше облачаться в платьица. Кроме того, на случай ЧП в шкафчике каждого ребен­ка должны быть запасные но­сочки, трусики, колготки, шортики, майка.
* Что не должно приноситься в детский сад: жвачки, конфеты, монеты, мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, заколки-невидимки.
* На родительском собрании и индивидуальных беседах интересуйтесь успехами ребенка, расспрашивайте вос­питателей о его основных про­блемах, интересах.
* Используйте сказку, чтобы подготовить его к тому, что ожидает его в стенах дет­ского учреждения. Рассказывай­те поучительные истории, весе­лые стишки, организуйте игры для отработки необходимых на­выков. Благоприятный психологический климат, родительская поддержка и правильная ин­формированность ребенка о своих задачах создадут все усло­вия для того, чтобы поступление в детский сад для малыша ста­ло радостным, долгожданным событием.

Старший воспитатель А.Ю, Румянцева