**Памятка**

**по составлению перспективного планирования в группах**

**по социально – коммуникативному развитию дошкольников.**

**Где планируем:**

1. Организованная образовательная деятельность (в соответствии с тематическим неделям).
2. Совместная и самостоятельная деятельность с детьми (игры и игровые упражнения в первую и вторую половину дня).

**Виды деятельности и формы организации:**

1. *Игровая* (сюжетно – ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие).
2. *Коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками):

**—**Беседы

— Ситуативный разговор

— Речевая ситуация

— Составление и отгадывание загадок.

1. *Самообслуживание и элементарный труд* (в помещении и на улице)

— Совместные действия

— Дежурство

— Поручения

— Задания

— Реализация проектов

— Коллективный труд.

1. *Познавательно-исследовательская* (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)

— Наблюдение

— Экскурсия

— Решение проблемных ситуаций

— Экспериментирование

— Коллекционирование

— Моделирование

— Реализация проекта