**Мастер-класс для родителей**

**«Развитие детской**

**моторики рук**

**в домашних условиях»**

**Цель:** познакомить родителей со способами развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в домашних условиях.

**Задачи:**

* ознакомить родителей с понятием *«мелкая моторика»*;
* показать влияние мелкой моторики на речевое и умственное развитие ребенка;
* дать рекомендации по развитию мелкой моторики у дошкольников;
* познакомить с содержанием игр и упражнений.

Ход:

Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев *(В. А. Сухомлинский)*

“Рука – это вышедший наружу мозг человека”*(Н. Кант)*

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.

Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее развитие тонкой моторики? Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток. А, во-вторых, заниматься развитием руки не время от времени, а систематически, каждый день.

Развитию кисти и пальцев рук способствуют разнообразные действия с предметами, которыми можно заниматься как дома, так и в детском саду.

**Игры с сыпучими материалами.**

* **Переборка круп.**

**Цель:**развитие мелкой моторики;учить различать крупы;учить различать цвета.

Возьмите небольшое количество фасоли и гороха, перемешайте их в тарелочке и предложите ребенку разделить горох и фасоль и разложить их в свои тарелочки. У этой игры есть несколько вариантов. Можно взять крупу определенного сорта и раскрасить ее в разные цвета, предложив ребенку разобрать крупу по цвету.

Для нашего варианта мы использовали окрашенный горох.



* **Крупяные ванночки.**

**Цель:**развитие мелкой моторики; учить различать крупы; учить находить спрятанный предмет.

Насыпьте в ёмкость крупу, пусть ребенок опустит в нее свои ручки и пальчиками перетирает крупинки, зажимает поочередно в кулачки. Отличный массаж пальчиков. Предложите пересыпать крупу из одной ладошки в другую. У этой игры есть несколько вариантов.Можно просто спрятать предметы в крупе и попросить ребенка их найти.Если Вы изучаете какую-то тему с малышом, можно усложнить задание, предложив найти, например, всех животных жарких стран и т.д.

Для нашего варианта мы использовали окрашенные рис, перловку и пшено.

****

* **Рисование по манке.**

**Цель:**развитие мелкой моторики, развитие памяти, мышления, воображения, фантазии, умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.

Насыпьте в мелкую тарелочку, можно использовать небольшой поднос, манку и предложите ребенку что-нибудь нарисовать. Детям очень нравится данное упражнение, их фантазии просто нет предела.



* **Мозаики из круп.**

**Цель:**развитие творческих способностей.Способствование формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.

Гречка, пшено, манка, рис, горох, различные семечки, макаронные изделия и все, что только можно наклеить, пригодится для работы. Вот уж, действительно, есть, где можно фантазировать сколько угодно!

У этого задания есть несколько вариантов. Можно просто выкладывать по контуру крупу, или пытаться повторить рисунок крупой на соседнем листе. Можно делать различные аппликации. Так же крупу используют в пластилинографии.



**Игры с подручными материалами.**

* **Игры с пуговицами и бусинами.**

Цель: учить выкладывать в определённом порядке, отбирать по размеру и цвету; **развивать** воображение при составлении узора, ритмических рисунков.

Чем разнообразнее будут **пуговицы или бусины**, тем интересней будет **играть малышу**: «Чудесный мешочек», «Рисуем **бусинами», «Пуговичная мозаика».**

* **Игры с коктейльными трубочками.**

**Цель:** учить нанизывать трубочки в определённом порядке, отбирать по размеру и цвету; **развивать** воображение при составлении узора, ритмических рисунков. Например, игра «Бусы для мамы». Также коктейльные трубочки можно использовать в пластилинографии.

****

* **Скручивание лент, ниток, наматывание клубочков.**

Занятия с этими простыми вещами очень увлекательны и полезны для малышей. Они способствуют овладению такими действиями, как наматывание — разматывание, плетение, нанизывание и др. Такие действия очень важны для развития согласованности и точности движений рук. Для данной цели подходят катушки с разноцветными нитками, большие и маленькие клубки, мотки из веревок, резинки, гибкой проволоки (зачехленной, с защищенными концами), разной ширины ленты, бинты (марлевые, эластичные, резиновые), шнурки, тесьма и пр.



* **Игры со спичками.**

**Цель:**развитие мелкой моторики, развитие памяти, мышления, воображения, фантазии, умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.

Хоть все и твердят, что спички детям не игрушка, но нам они очень помогут разработать мелкую моторику. С ними можно выкладывать разнообразные фигуры от простых до сложных.

Можно собирать «разбросанные» спички в коробки, взяв, например, 4 спички большим и указательными пальцами левой руки, затем правой руки; тоже средним и большим пальцами обеих рук поочередно и т.д.

****

* **Игры со шнурочками.**

**Цель:**

Для этой игры Вам понадобятся любые веревочки, которые легко принимают форму, это могут быть шнурки или отделочная тесьма. Положите перед ребенком схемы и попросите его выложить веревочками такие же рисунки. Затем уберите схемы и пусть малыш пофантазирует. Также можно самим изготовить шнуровки. Для этого потребуется кусок линолеума с проделанными отверстиями и шнурок, или готовые формы с отверстиями, планшеты со штырями. (игра "Шнуровки"). Помимо этого, на шнурочках можно навязать узелков и дать задание малышу распутать их, называя при этом все месяцы по порядку и т.д.



* **Лепка из глины, пластилина и теста.**

Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если на дворе зима - что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков. А занимаясь выпечкой пирога, дайте ребенку кусочек соленого теста и он вместе с вами будет делать вкусный пирог. Используйте любую возможность, чтобы улучшать мелкую моторику рук вашего ребенка.

* **Рисование или раскрашивание картинок**.

Любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Обратить внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка.

* **Изготовление поделок из бумаги.**

Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.

* **Конструирование.**Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.

Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку:

* во-первых, развивают мелкую моторику его руки, подготавливая к овладению письмом,
* во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте,
* в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки "потянет" за собой развитие интеллекта.

**Спасибо за внимание!**

**Творческих всем успехов!**