**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИЗОБРАЗИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОМА.**

**1**. Для привлечения внимания к процессу рисования используйте стихи, песни, музыкальные инструменты.

**2**. Чаще спрашивайте у ребенка, что он нарисовал. Если он пока не может ответить, помогите ему, сами давайте варианты ответов: «Это снег? А может это дождь? А может это листики летят на землю?»

**3**. Пусть ребенок наблюдает за тем, как вы рисуете и обозначаете нарисованное словом.

**4.** Рассматривайте стилизованные, несложные картинки в книгах, адресованных детям.

**5**. Вместе читайте рисунки, объясняйте их . Используйте для этого игровые приемы(по нарисованным ребенком линиям покатайте игрушечную машинку или прогуляйте куклу…).

**6**. Добавляйте к рисунку необходимые детали для придания большего сходства с предметом. Но делайте это очень бережно и только с согласия малыша.

**7**. Взрослым необходимо делиться с ребенком своими ассоциациями, учить его воображать и фантазировать.

**8.** Сюжет рисунка не должен подвергаться критике, наоборот надо поощрять любое проявление инициативы.

**9.** Не приучайте ребенка к раскраскам раньше 5-6 лет. Раскрашивание уже готовых картинок притупляет творческое мышление, воображение, фантазию.

**10**. Из рисунков, отобранных самим малышом, можно сделать домашнюю выставку, повесив их на стену в детской.