**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Новожилова Татьяна Юрьевна | Заведующий, высшая категория | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
| 2 | Румянцева Алена Юрьевна | Старший воспитатель, первая категория | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы. |
| 3 | Чапыгина Ирина Юрьевна | Воспитатель, высшая категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов. |
| 4 | Балашова Светлана Юрьевна | Воспитатель, первая категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов. |
| 5 | Швякова Светлана Алексеевна | Воспитатель, первая категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. |
| 6 | Розанова Ирина Валерьевна | Воспитатель, первая категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. |
| 7 | Шестакова Галина Леонидовна | Воспитатель, первая категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. |
| 8 | Разина Елена Владимировна | Педагог-психолог, высшая категория | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 246», МДОУ «Детский сад № 221», Центр "Лад", МДОУ "Детский сад №65", МДОУ "Детский сад №61"

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Разработка и описание оганизационно-управленческой модели образователь-ной сети | Визуализация и презентация организационно-управленческоймодели образовательной сети | Представление организационно-управленческой моделиобразовательной сети педагогическому сообществу муниципальной системы образования | 12.11.2019 годаВыступление «Опыт создания образовательной сети» в рамках стажировки ГАУ ДПО ЯО ИРО по вопросам повышения качества и доступности программ дополнительного образования (на базе МОУ КОЦ «ЛАД») |
| 2 | Отражение событий презентации и представления результатов инновационной практики образовательной сети | ГруппаВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа длядошкольника»» | Представление пост-релизовмероприятий в рамках инновационной практики | -ссылка: https://vk.com/yartehnoschool- группа создана 19.10.2019 года- администрирование группы: МОУ КОЦ «ЛАД»- за отчетный период выставлено 23 постов- 69 подписчиков из числа педагогических работни-ков учреждений-участников проекта |
| 3 | Отражение событий презентации и представления результатов инновационной практики во внут-реннем информационном ресурсе образовательной организации | Оформление раздела«Инновационная деятельность» на сайте МДОУ "Детский сад №22" | Наполнение содержаниемраздела «Инновационнаядеятельность» на сайте МДОУ "Детский сад №22" | Раздел «Инновационная деятельность 2020-2021 учеб ный год» (ссылка: <https://mdou22.edu.yar.ru/>содержит- приказ департамента образования мэрии городаЯрославля от 27.07.2020 года № 01-05/533 «О при-присвоении статуса муниципальной инновационнойплощадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год»- проект -промежуточный отчет по реализации инновационного проекта за I полугодие 2020-2021 учебного года |
| 4 | Разработка содержания инновационнойпрактики образовательной сети | Планирование образовательных, конкурсных и соревновательных мероприятий | Составление плана мероприятий инновационнойпрактики на 2021 год | План мероприятий образовательной сети на 2021 годпредставлен как предложения в план департамента образования мэрии города Ярославля и содержит- обучающие мастер-классы для педагогов- семинары-практикумы для педагогов- мероприятия для учащихся |
| 5 | Организация повышения квалификации педагогов в условиях дополни-тельного профессионального образования | Планирование мероприятий по повышению квалификациипедагогических работников-участниковпроектной группы | Составление плана мероприятий по повышению квалификации на 2020-2021 год | - 06.11.2020г курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях развития современной техносферы» (8 человек)- 10.03.2021г семинар практикум " Робототехника как средство формирования инженерного мышления малышей" (сертификат участника)24.03.2021г - "Использование игр, способствующих развитию конструктивных способностей дошкольников"(сертификат участника) |
| 6 | Приобретение учебной техники и дидактических средств | Приобретение детской мультстудии |  Детская киностудия "Kids Animation Desk 2.0" | Выполнено |
| 7 | Проектная практика образовательной сети (конкурсы, конференции)Разработать мини проекты | Участие педагогов, воспитанников и их родителей в конкурсах . Проведение конференций, собраний и т.д. | Представление положения и приказы о проведении проектных мероприятий;Сертификаты, грамоты, дипломы об участии в конкурсах | 20.01.2021г -Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехники "Роботех" 30.10.2020г - 2 и 3 местоГородской конкурс технической направленности "Детскими руками" - 1 место11.12.2020г - Городской конкурс технической направленности "Лего детки" |
| 8 | Представление результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу МСО | Организация и проведение мастер-класса для педагогов города, родителей ДОУ. | Представление пост-релизовмероприятий в рамках инновационной практики | 18.11.2020 г мастер-класс для педагогов города «Создание и использование Lego-мультфильмов в современном образовательном процессе ДОО»26.03.2021 г мастер-класс для педагогов города «Мульт- студия как инновационный метод развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ" |
| 9 | Мониторинг результатов инновационной практики образовательной сети | Проведение мониторинга результата инновационной практики. Проведение анкетирования среди родителей на удовлетворение проводимой работы в рамках площадки. | Аналитические справки (тестов, анкет (на удовлетворенность и востребованность) | 1. Анкета для родителей «Дети и Лего-анимация»2. Анкета для родителей "Отношение к инновационной деятельности детского сада по созданию мультфильмов" |
| 10 | Отражение событий инновационной практики образовательной сети | Представление материала о проводимых мероприятиях в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» и на сайте образовательной организации  | Информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» и на сайте образовательной организации | -ссылка: https://vk.com/yartehnoschool- за отчетный период выставлено 23 поста- 47 подписчиков из числа педагогических работни-ков учреждений-участников проекта.ссылка: <https://mdou22.edu.yar.ru/>- за отчетный период выставлено 20 постов |
| 11 | Разработка методических рекомендация |  | Представление разработанных методических рекомендаций | Разработаны методических рекомендаций по использованию программного обеспечения для проведения занятий по созданию мультфильмов с помощью ЛЕГО конструкторов  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Вносились изменения в проект в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в городе и запрету на проведение массовых мероприятий.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, работа управленческих команд), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах освоения Лего-конструирования и Лего-анимации;

2. Включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива;

3.Ообеспечена активная партнерская позиция родителей в вопросах развития у детей мыслительных процессов. Создание сюжета, декораций, озвучивание стало популяризирована среди родителей;

4. Трансляция инновационного опыта по созданию мультфильмов с помощью конструктора ЛЕГО в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на семинарах, сайтах ДОУ, образовательных ресурсах в сети интернет и педагогов города;

5. Повышена конкурентоспособность МДОУ на рынке образовательных услуг.

6. Развивается личность ребенка, его творческие способности и интерес к различным видам детской деятельности;

7. Разработаны методических рекомендаций по использованию программного обеспечения для проведения занятий по созданию мультфильмов с помощью ЛЕГО конструкторов

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Становление новой системы образования, реализация ФГОС ДО требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, поиски новых, более эффективных психолого-педагогических подходов к процессу организации дошкольного воспитания и обучения. Основная задача ДОУ заключается в том, чтобы поддерживать и стимулировать любознательность, познавательную и творческую активность дошкольников, побуждать интерес к разным видам действительности, удовлетворять потребность в познании, самовыражении, творческой конструктивной деятельности.

Одним из факторов, которые оказывают влияние на становление личности дошкольника, его познавательную, речевую, творческую активность - это информационно-коммуникационные технологии, в том числе и мультфильмы. С появлением современных технологий увлекательный мир анимации широко распахнул двери для всех желающих. В настоящее время познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра, может каждый ребенок. Создавая анимационный фильм, ребенок становится художником, сценаристом, актером, оператором и даже монтажером, учится договариваться с другими, взаимно согласовывать действия, добиваться общего результата. Создавая героев из конструкторов Лего, создавая декорации, делая аппликации, вырезая силуэты, рисуя красками, у ребенка раскрываются творческие задатки, развиваются коммуникативные способности и лидерские качества.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Педагогам предоставляется возможность заниматься инновационной деятельностью, которая актуальна и востребована в МСО, что способствует повышению их профессиональной компетентности, созданию комфортных условий пребывания всех участников образовательных отношений в дошкольном учреждении, профилактике трудностей (часто конфликтных ситуаций), возникающих в поведении воспитанников.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Проведенные повторного исследования среди воспитанников старшей и подготовительной групп МДОУ "Детский сад №22" показал, что 100% детей любят смотреть мультфильмы, 92% - хотели бы сами научиться создавать мультфильмы, остальные 4% изъявили желание присоединиться к созданию мультфильма после увиденного результата, 4% затруднились с ответом.

Также был проведено повторное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ (приняло участие 79 семьи воспитанников ДОУ). Анализ анкет выявил: 73% детей (по мнению родителей) любят смотреть мультфильмы, 27% детей -предпочитают компьютерные игры, 100% родителей хотят, чтобы их ребенок познакомился с азами мультипликации, 93% опрошенных выразили желание участвовать в создании мультфильмов вместе с детьми, 39% родителей хотели бы научиться самостоятельно создавать мультфильмы, 100% - поддержали идею создания мультстудии в условиях ДОУ.

Анализ анкетирования среди педагогов ДОУ показал, что 100% педагогов заинтересованы в данной теме и считают, что создание мультфильмов с помощью конструктора ЛЕГО помогает развивать познавательную, речевую, творческую активность дошкольников.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

18.11.2020 г мастер-класс для педагогов города «Создание и использование Lego-мультфильмов в современном образовательном процессе ДОО»

26.03.2021 г мастер-класс для педагогов города «Мульт- студия как инновационный метод развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ"

Информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» и на сайте образовательной организации