муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №22"

Формирование у детей навыков здорового образа жизни. Открытое занятие в средней группе «Органы чувств — помощники человека»

Подготовила и провела:

 Шевякова С.А.

 Ярославль, 2016г

**Цель:**
Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, дать детям сведения об элементарных функциях и защите организма, об органах чувств.
**Задачи:**
Углублять знания детей об общих признаках живых существ: чувствительности, дыхании, зрении, слухе, питании.
Развитие зрительного, вкусового, обонятельного, тактильного восприятия при использовании игр и упражнений.
Продолжать учить детей связно и последовательно выражать свои мысли, расширять словарь детей по данной теме.
Образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая.

**Материал:**
Посылка; зеркала по количеству детей; корзинка с овощами и фруктами; музыкальные инструменты; игрушки, книжки; игрушка Петрушка; листы белой бумаги, цветные карандаши, мультимедиа с демонстрационными слайдами, магнитофон, диск с детскими произведениями.

**Предварительная работа:**
Беседы: «Зачем нужно чистить зубы? », «Если хочешь быть здоров»,
Д/игры: «Поймай киску с закрытыми глазами», «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Золушка»».
Заучивание пословиц и поговорок о еде: «Ешь побольше – говори меньше», «Ешь калачи да поменьше лепечи», «Когда я ем, я глух и нем»
Чтение стихотворений: Г. Сапгира «Аппетит», А. Масленникова «Рыбий жир», Л. Зильбарга «Очень важно есть за завтраком овсянку… », Д. Харриса «Очень- очень вкусный пирог», Ю. Тувима «Овощи».
Экскурсия на кухню детского сада, в медицинский кабинет.
Сюжетно-ролевая игра «Готовим вкусный и полезный обед для друзей».
Взаимодействие с родителями: беседы по формированию здорового образа жизни; Родительское собрание «Здоровый образ жизни- девиз современного человека».
 **Ход :**
Воспитатель обращается к детям:
-Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.
Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!
-Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение на весь день.
Стук в дверь.

 Воспитатель:- Ой, кто-то стучит в дверь. Нам принесли посылку.

 Посмотрите, что это! Зеркала. Зачем они нам? (Ответы детей) Давайте посмотрим в них, что мы видим? (Любые ответы детей) Глаза.

 Какие они у нас? Зачем же нам нужны глазки? Мы сейчас это узнаем, закройте все глазки. Что вы сейчас видите? (Ответы детей)

 Хорошо или плохо ничего не видеть? Почему? (Ответы детей)

 Глаза – наши помощники. Сейчас мы проверим, хорошо ли видят наши глаза.

Дидактическая игра «Чего не стало? » : дети внимательно смотрят на 4-5 игрушки, стоящих на столике, а затем, пока они закрывают глаза, воспитатель убирает одну из них. Задача детей - определить, какой игрушки не стало.

Воспитатель: -Давайте ещё заглянем в зеркало, что ещё можно увидеть? Носики, они тоже наши помощники.

 Носики бывают разные: короткие, длинные, курносые. Зачем же они нам нужны? (Ответы детей) Правильно, молодцы! А давайте с вами поиграем.

Игра «Угадай по запаху»: дети закрывают глаза, а воспитатель подносит им душистые предметы: духи, банан, шоколад, лимон, а дети угадывают.

Воспитатель: Снова зеркальце берём, что же с вами видим в нём? Рот, зачем нам нужен рот? Что есть у ротика? (Ответы детей)

Игра «Угадай на вкус»: дети закрывают глаза, воспитатель кладёт им маленькие кусочки овощей и фруктов Дети отгадывают, что они ели, определяют их вкус: кислые, сладкие, сочные, вязкие. Все они являются витаминами и очень полезны для нашего организма.

Воспитатель: Давайте ещё посмотрим в зеркальце, что мы видим? Уши, а ушки зачем нужны человеку? (Ответы детей)

Игра «Что звучит? »: дети закрывают глаза, а воспитатель играет по очереди на музыкальных инструментах. Дети отгадывают, на каком инструменте играли. Воспитатель уточняет, что ушки берегут ещё и от опасности, так как они могут слышать даже тогда, когда глазки спят.

Физкультминутка: (Звучит музыка М. Пляцковского «Улыбка»)
Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
Мы руки подаём.
И бегаем кругом!

Воспитатель, показывая руки : Ребята, а как же называются эти помощники? (Руки) У мальчиков они сильные, крепкие, а у девочек – нежные и ласковые. Зачем же они нам нужны? (Ответы детей) Молодцы, все ответы правильные! (Ответы детей)
-Сейчас мы проверим, можно ли обойтись без рук?

Игра «Без помощи рук»: дети прячут руки за спину и пытаются полистать книгу, рисовать, играть игрушкой…
Воспитатель:- Ничего не получилось, ведь руки- наши помощники!

В группе появляется Петрушка (кукла на руке воспитателя) и чихает:
У меня печальный вид,
Голова с утра болит.
Я чихаю, я охрип.
Что такое – это грипп?
День лежу, второй лежу,
Третий в садик не хожу,
Поднялась температура,
Пью солёную микстуру,
Травкой горло полощу.
Говорят, что заражу (чихает)
Воспитатель: Дети, это же Петрушка, всегда такой весёлый, яркий. Что же с тобой случилось? Дети, а вы как думаете, почему Петрушка заболел? (Ответы детей) Да, наверное, Петрушка зубы не чистил, руки с мылом не мыл. Ай-яй-яй
Кто зубы не чистит,
Не моется мылом,
Тот вырасти может
Болезненным, хилым.
Грязнули боятся воды и простуд
И иногда совсем не растут.
В организм попадают микробы. Что же нужно делать? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, конечно, нужно умываться, чистить зубы, чистить уши, мыть руки с мылом, а так же не забывать кушать полезные фрукты, в которых много витаминов.

Давайте нарисуем для Петрушки полезные фрукты, чтобы он не забыл о здоровой и полезной пище.
Дети рисуют цветными карандашами фрукты.

Петрушка: Спасибо большое, ребята, теперь я буду знать, что нужно делать, чтобы быть здоровым. До свидания!
Воспитатель: - О каких помощниках мы сегодня говорили? (Ответы детей)
-Верно, они нам помогают, но и вы не забывайте о том, как надо заботиться о своём здоровье. Будьте здоровы!