

Проект
на соискание статуса муниципальной инновационной площадки
«Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»

Исполнители проекта:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (сокр. – МДОУ «Детский сад № 22»);
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» (сокр. – МДОУ «Детский сад № 221»);
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (сокр. – МДОУ «Детский сад № 246»).

Координатор проекта: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования культурно-образовательный центр «ЛАД» (сокр. – МОУ КОЦ «ЛАД»).

Приоритетные направления инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО), на решение которых направлена реализация проекта (согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля «Об основных направлениях инновационной деятельности» № 01-18/2359 от 25.04.2019 года):

- внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс;
- повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования.

Актуальность проекта подтверждается государственным заказом на развитие инженерно-технического образования:

- «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 года № 2227-р) указывает на необходимость создания условий «с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, навыков и моделей поведения»;
- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497) прогнозирует, что будут «реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в сфере технического творчества».

Инновационность проекта:

- создание открытого образовательного пространства для учащихся дошкольного возраста на принципах «паритетной» кооперации образовательных учреждений, территориально близко расположенных друг от друга (далее – участники проекта);
- оптимизация материально-технического, методического и кадрового обеспечения участников проекта на принципах компиляции, позволяющая компенсировать ограничения тех или иных ресурсов.

Цель проекта: создать инновационную практику формирования и развития у учащихся дошкольного возраста (возраст 6+) первых инженерно-технических представлений в условиях образовательной сети «Инженерная школа для дошкольника».

Задачи проекта:

- установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
- обеспечить создание и развитие техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
- организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений;
- апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений.

Основная идея проекта определяется

- положениями нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, отдающих приоритет инженерно-техническому образованию, начиная от дошкольного;
- опытом создания пространства инженерно-технического образования, существующим в региональной и муниципальной практике и построенным на принципах интеграции и сетевого взаимодействия.

Идея проекта заимствована из регионального инновационного проекта «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций учащихся» (далее – РИП), соисполнителем которого является МОУ КОЦ «ЛАД» (2018-2019), партнерами – МДОУ «Детский сад № 22», «Детский сад № 221» и «Детский сад № 246» (2019). Проект должен стать логическим продолжением РИП, с корректировкой концепции и содержания согласно приоритетным направлениям инновационной деятельности МСО.

Срок реализации проекта: 3 года (2019/2020 – 2021/2022 учебные годы) согласно календарному плану (прил.).

Механизмы реализации проекта:

– создание организационно-управленческой модели сетевого взаимодействия участников проекта по образу распределенной идентичной сети, обеспечивающей достижение общей цели на основе совместного использования

материально-технических ресурсов (учебные аудитории, компьютерные классы, конференц-зал, компьютерная, презентационная и учебная техника, выставочные стенды и витрины),

кадровых ресурсов, особенно: через включение в инновационную деятельность педагогов-психологов (для проведения диагностики и мониторинга), педагогов-организаторов (для проведения массовых мероприятий) и методистов (для оформления продуктов инновационной деятельности),

методических ресурсов, особенно: методических рекомендаций по использованию программного обеспечения (прикладных компьютерных программ) для проведения занятий по алгоритмике и робототехнике;

– развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе внутрисетевого обучения (методические сессии и семинары) и самообразования (вебинары и дистанционные курсы);

– разработка и реализация в сетевой форме на базе участников проекта комплексной дополнительной общеобразовательной программы технической направленности с использованием современных образовательных технологий (STEM-технологий, ИКТ-технологий), включающей следующие модули (рабочие программы):

модуль «Лего-анимация» (МДОУ «Детский сад № 22),

модуль «ТехноЛогикУм» (МДОУ «Детский сад № 221),

модуль «Робототехника» (МДОУ «Детский сад № 246»),

модуль «Алгоритмика» (МОУ КОЦ «ЛАД»);

– разработка и проведение комплекса совместных мероприятий инженерно-технического содержания, таких как

робо-квест (январь 2020, 2021) для учащихся дошкольного возраста в рамках проведения регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Ярославль», региональным координатором которого является МОУ КОЦ «ЛАД»,

техно-квест (май 2020,2021) для учащихся дошкольного возраста в рамках проведения регионального отбора Всероссийской робототехнической олимпиады (ВРО), сетевым партнером которого является МОУ КОЦ «ЛАД»,

техно-конкурс (март 2020,2021) для учащихся дошкольного возраста по лего-конструированию,

техно-фестиваль (апрель 2022) для педагогических работников МСО по представлению результатов инновационной практики участников проекта.

Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- социальный эффект: удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта; повышение рейтинга участников проекта; увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети и т.п.;
- образовательный эффект: повышение мотивации педагогов к инновациям; повышение мотивации учащихся дошкольного возраста к техническому творчеству; увеличение числа учащихся дошкольного возраста, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и т.п.;
- экономический эффект: повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, в котором территориально расположены участники проекта; охват учащихся дошкольного возраста (~150 чел.) дополнительными образовательными услугами в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение проекта

- кадровое: административные и педагогические работники, имеющие опыт инновационной деятельности и обладающие профессиональными компетенциями в области инженерно-технического образования;
- нормативно-правовое: локальные акты и положения, регламентирующие сетевое взаимодействие участников проекта;
- материально-техническое: учебные помещения, оснащенные учебной техникой и дидактическими средствами, позволяющими создать инженерно-техническую пространственно-образовательную среду.

Ожидаемые инновационные продукты на уровне

- организационного обеспечения: соглашения о сетевом взаимодействии участников проекта, положение о проектной группе, положение об образовательной сети, положения о сетевых мероприятиях и т.п.;
- на уровне информационного обеспечения: группа ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»», пресс-релизы и пост-релизы о проведении совместных мероприятий и т.п.;
- на уровне программного обеспечения: комплексная дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;
- на уровне кадрового обеспечения: удостоверения о повышении квалификации, сертификаты семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров и т.п.;
- на уровне методического обеспечения: тесты, анкеты, аналитические справки, методические рекомендации, статьи и т.п.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО: методические рекомендации, диагностические и мультимедийные материалы могут быть использованы в МСО при организации курсов повышения квалификации и стажировок по теме инновации.

**Календарный план реализации проекта
на соискание статуса муниципальной инновационной площадки
«Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»**

№ п/п	События (мероприятия)	Срок	Прогнозируемые результаты
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
Задача: установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений			
1.	Изучение опыта имеющихся практик в области инженерного образования учащихся дошкольного возраста в муниципальной и региональной системе образования	август-сентябрь 2019	Аналитическая справка
2.	Оформление партнерских отношений между участниками проекта	август 2019	Заключение соглашений о сотрудничестве (сетевом взаимодействии)
3.	Формирование проектной группы из участников проекта	август-сентябрь 2019	– Положение о проектной группе – Приказ, определяющий состав и регламентирующий деятельность проектной группы
4.	Разработка и описание организационно-управленческой модели образовательной сети	август-сентябрь 2019	Описание модели
5.	Создание единого информационного ресурса для участников образовательной сети	сентябрь 2019	Группа ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»
6.	Создание участниками проекта внутреннего информационного ресурса образовательной сети	сентябрь 2019	Страница (раздел) на сайте каждого участника проекта «Муниципальная инновационная площадка»

7.	Формирование программного обеспечения образовательной сети – разработка комплексной дополнительной общеобразовательной программы	сентябрь 2019-май 2020	Модули (рабочие программы): – модуль «Лего-анимация» (МДОУ «Детский сад № 22), – модуль «ТехноЛогикУм» (МДОУ «Детский сад № 221), – модуль «Робототехника» (МДОУ «Детский сад № 246»), – модуль «Алгоритмика» (МОУ КОЦ «ЛАД»)
8.	Разработка содержания инновационной практики образовательной сети	сентябрь 2019	План мероприятий образовательной сети
Задача: обеспечить создание и развитие техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений			
9.	Анализ имеющихся материально-технических ресурсов участников проекта	сентябрь 2019	Аналитическая справка
10.	Составление сметы расходов на развитие техносферы участников проекта	октябрь-декабрь 2019	Смета
11.	Приобретение учебной техники и дидактических средств	январь-май 2020	
Задача: организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений			
12.	Комплектование штата педагогических кадров, участвующих в реализации проекта (далее – педагоги)	сентябрь-октябрь 2019	Список педагогов с разделением функциональных обязанностей
13.	Организация повышения квалификации педагогов в условиях дополнительного профессионального образования (ГАУ ДПО ЯО	сентябрь 2019-май 2020	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации

	ИРО, МОУ ДПО ГЦРО, дистанционные формы)		
14.	Организация внутрифирменного обучения (внутрифирменные семинары и мастер-классы)	сентябрь 2019-май 2020	Сертификаты участников семинаров, мастер-классов
АПРОБАЦИОННЫЙ ЭТАП			
Задача: апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся дошкольного возраста первых инженерно-технических представлений			
15.	Соревновательная практика образовательной сети (соревнования, фестивали, турниры)	январь-май 2020	<ul style="list-style-type: none"> – Положения и приказы о проведении соревновательных мероприятий – Пресс-релизы и пост-релизы соревновательных мероприятий
16.	Проектная практика образовательной сети (конкурсы, конференции)	январь-май 2020	<ul style="list-style-type: none"> – Положения и приказы о проведении проектных мероприятий – Пресс-релизы и пост-релизы проектных мероприятий
17.	Образовательная практика образовательной сети (мастер-классы, занятия)	январь-май 2020	Пост-релизы образовательных мероприятий
18.	Мониторинг результатов инновационной практики образовательной сети	январь-май 2020	<ul style="list-style-type: none"> – Тесты – Анкеты (на удовлетворенность) – Аналитические справки
19.	Отражение событий инновационной практики образовательной сети	январь-май 2020	Информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
20.	Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной	сентябрь 2020-май	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа

	программы	2021	
21.	Проведение сетевого техно-конкурса по LEGO-конструированию		– Положение и приказы о проведении техно-конкурса – Пресс-релиз и пост-релиз о техно-конкурсе
22.	Проведение сетевого робо-квеста в рамках регионального фестиваля «РобоФест-Ярославль»	январь 2021	– Положение и приказы о проведении робо-квеста – Пресс-релиз и пост-релиз о робо-квесте
23.	Проведение сетевого техно-квеста в рамках регионального отбора Всероссийской робототехнической олимпиады	май 2021	– Положение и приказы о проведении техно-квеста – Пресс-релиз и пост-релиз о техно-квесте
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП			
24.	Обобщение результатов инновационной практики образовательной сети	сентябрь 2021	Аналитическая справка
25.	Представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся дошкольного возраста	октябрь 2021-май 2022	Родительские собрания
26.	Представление результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу МСО	октябрь 2021-май 2022	– Выступления – Открытые занятия, мастер-классы
27.	Проведение техно-фестиваля для презентации результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу МСО	апрель 2022	– Положение, приказы, программа техно-фестиваля – Пресс-релиз и пост-релиз о техно-фестивале
28.	Отражение событий презентации и представления результатов инновационной практики образовательной сети	октябрь 2021-май 2022	Информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»
29.	Оценка эффективности инновационной практики образовательной сети	март-май 2022	Аналитическая справка

