**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»**

**«Путешествие**

**в**

**мир сказок»**

 **Выполнили воспитатели: Розанова И.В. Шевякова С.А.**

**2017г.**

**Цель:** закрепление знаний детей о **русских народных сказках**.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
	+ закрепить и расширить знания детей о **русских народных сказках**;
	+ прививать любовь к устному **народному творчеству**;
* **Воспитательные:**
	+ воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость;
* **Развивающие:**
	+ развивать память, мышление, наблюдательность, речь;
	+ способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми **группы**;
	+ вызвать положительный эмоциональный отклик в совместной деятельности.

**Предварительная работа:**

* чтение **русских народных сказок***«Гуси-лебеди»*, *«Петушок и бобовое зернышко»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Кот, петух и лиса»*;
* рассматривание иллюстраций к **сказкам**;
* оформление выставки книг с **русскими народными сказками**.

**Оборудование:***«Сундук со****сказками****»*, 2 книги, письмо, картинки к **сказкам**, массажные кочки, дуга.

**Ход:**

Дети входят в группу.

 Звучит музыка. Открываются створки окна.

Бабушка-**сказочница:**

«Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Здравствуйте, мои старые знакомые. Ну почему же старые? Юные знакомые, правда же? Заждалась я вас. **Погостите у меня.**

Бабушка-**сказочница**:

Многому нас учит сказка

Доброте, терпенью, ласке.

Сказка мудрость, знанья свет!

Сказочный вам шлет привет

Начинаем представленье

Детворе на удивленье

Мы с хорошей сказкой неразлучны!

И чудес у сказки до небес!

Вы представьте, как бы было скучно,

Если б в мире не было чудес.

В древности слагались небылицы

И сейчас рождаются они.

Вот и Фея сходит со страницы,

Прямо к нам в сегодняшние дни.

Встречайте **Фею** **сказок**!

- Здравствуйте, ребята!

Я к вам уже пришла

И много-много сказок

В корзине принесла.

Из **сказки Фея к вам пришла**

И с волшебными предметами

Корзинку принесла.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сундук. Но сундук этот волшебный и просто так не откроется. Его нужно расколдовать.

Палочкой**волшебной**

В воздухе взмахнем

**Волшебство появится**

В сказку попадем!

Крибле- крабле- бумс.

-Смотрите, сундук открылся, а в сундуке – книга сказок.

Давайте мы сейчас ее прочитаем. Ой, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки? Наверное, сказки обиделись, что их никто не читает. Здесь есть какое-то письмо:

«**Сказка** – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений, много сказочных свершений.

Но чтоб сказки вам найти, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь!

И подпись: Ваши сказки».

Воспитатель: Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу? *(Ответы детей)* .

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не простое. Отправимся мы с вами в страну сказок. У меня есть клубок. Но это не простой клубок, а волшебный. Он покажет нам дорогу к сказке. Его надо бросить и куда он покатиться, в ту сторону мы отправимся.

- Ребята, клубок закатился в кусты. Как же нам пройти? А давайте все наклонимся и пролезем под кустом? *(куст – дуга)*

- Сегодня мы поговорим о русских народных сказках. А вы любите сказки?

- И так первое задание:

- Я вам загадаю загадки, а вы постараетесь угадать название сказки

1. Задание *«Угадай сказку»*

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? *(Гуси-лебеди)*

По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат ведра. (*«По щучьему веленью»*)

Отворили дверь козлята,

И пропали все куда-то(*«Волк и семеро козлят»*)

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. … (*«Маша и медведь»*)

Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный, подавился. (*«Петушок и бобовое зернышко»*)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. (*«Кот, петух и лиса»*)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями нашей викторины. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. Ведь наши сказки добрые, в них добро всегда побеждает зло.

- А сейчас я предлагаю немного размяться.

2. Физкультминутка музыкальная.

3. Задание *«Назови по предмету»*

Дети присаживаются за столы вместе с воспитателем. В конвертах лежат изображения предметов. Дети должны назвать сказку, по предложенному набору предметов.

1 набор: Миска, кровать– *«Три медведя»*

2 набор: Петух, избушка – *«Заюшкина избушка»*

3 набор: Избушка на курьих ножках, печка, река – *«Гуси-лебеди»*

4 набор: Дом, лягушка, волк – *«Теремок»*

5 набор: Рыба, прорубь, тесто – *«Лисичка – сестричка и серый волк»*

6 набор: Лужа в форме копытца, Сестрица-Аленушка – *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

7 набор: Печь, щука, ведра – *«По щучьему велению»*

Зрительная гимнастика.

4. Задание *«Продолжи имя персонажа из сказки»*

Воспитатель: Молодцы. В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например, Иван … *(Царевич)*. Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Царевна … *(лягушка)*

Гуси *(лебеди)*

Серый *(волк)*

Мишка *(косолапый)*

Зайка *(побегай-ка)*

Василиса *(Прекрасная)*

Сивка *(Бурка)*

Кощей *(бессмертный)*

Петушок *(Золотой гребешок)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами совсем забыли про сундук. Давайте заглянем в него еще раз.

Воспитатель с детьми подходит к сундуку и заглядывает в него. Берет в руки книгу со сказками.

Посмотрите, а ведь в книге сказки появились. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки, поэтому они к нам вернулись! Ребята я вам дарю эту книгу сказок, ведь она волшебная. Она всегда поможет вернуться вам в мир детства, ведь именно там живут все сказки.

Бабушка-сказочница:

Как мечталося, так и сталося,

А еще мне сказать осталося :

 Досвидания, спасибо за внимание.

Тут и сказке конец. А кто слушал молодец.

А теперь я предлагаю вам отправиться в группу по волшебной тропе. В группе вы сможете еще раз прочитать все сказки.

Сказки любят все на свете!

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру

И прилежному труду.

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

- А сейчас… *(Фея берет корзину)*

Ну-ка, чудная корзинка!

Разыграйся, развернись,

Угощенье всем ребятам

Подавай-ка, не ленись!

Литература:

Под редакцией М. И. Маханева, М. Давыдова *«Театрализованная деятельность в детском саду»* Москва 2001год.

О. М. Дьяченко и Е. А. Агаевой «Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет *«Чего на свете не бывает»*.